



S.O.S NATUREZA- ATITUDE LIMPA: RELATO DE UMA PRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

CZYZEWSKI, A. Andréia¹
ENDL, Angélica²
ALBRECH, N. Bruna³
MÜLLER, G. Elaine⁴
OLIVEIRA, F. de Geisa⁵
STRADA, V. M. Jeane⁶
CZYZESWKI, M. Leda⁷
REHFELD, R. Simara⁸
OLIVEIRA, L. C. Simone⁹

Palavras-chave: Educação Infantil. Educação Ambiental. Vivências.

Ao delinear estas palavras considera-se a Educação Infantil, a primeira etapa da Educação Básica, sendo esta a base inicial da inserção à educação e estímulos oportunos à criança. Nesse sentido, nesta fase educacional, faz-se necessário proporcionar e contribuir às situações de aprendizagens que ampliem a formação das crianças quanto ao desenvolvimento e aprimoramento das competências e habilidades decorrentes desse processo. Para tanto, na Escola Municipal Infantil Maria Barriquello, situada no município de Ijuí, durante o ano de 2014 foi realizado o projeto: “S.O.S Natureza-Atitude Limpa” com o objetivo de despertar

¹ Licenciatura em Pedagogia Educação Infantil e Anos Iniciais e Supervisão e Orientação Educacional, Unijuí/Ijuí/RS. Professora em Escola da Rede Municipal Infantil de Ijuí - RS.

E-mail: andreiaac2010@hotmail.com.

² Licenciatura em Letras Português e respectivas literaturas, Unijuí/Ijuí/RS. Pós- graduada Lato Sensu em Educação Infantil- Universidade do Tuiuti do Paraná, em convênio com a Unintese de Santo Ângelo/ RS. Professora em Escola da Rede Municipal Infantil de Ijuí - RS.

E-mail: angelica.endl@yahoo.com.br

³ Licenciatura em Pedagogia, Uninter, Curitiba/PR. Professora em Escola da Rede Municipal Infantil de Ijuí.

E-mail: albrechtbruna33@gmail.com.

⁴ Licenciatura em Pedagogia Educação Infantil e Anos Iniciais, Unijuí, Ijuí/RS. Professora em Escola da Rede Municipal Infantil de Ijuí - RS.

E-mail: elainegmuller@hotmail.com.

⁵ Licenciatura em Pedagogia, Unijuí/ RS. Pós-graduada em Gestão Educacional, UFSM, Santa Maria. Professora em Escola da Rede Municipal Infantil de Ijuí - RS.

E-mail: geisa.falcao@yahoo.com.br.

⁶ Licenciatura em Pedagogia Supervisão e Orientação Escolar, Unijuí, Ijuí/RS. Professora em Escola da Rede Municipal Infantil de Ijuí - RS.

E-mail: je_strada@hotmail.com.

⁷ Licenciatura em Pedagogia Educação Infantil e anos Iniciais e Supervisão e Orientação Educacional, Unijuí/Ijuí/RS. Professora em Escola da Rede Municipal Infantil de Ijuí - RS.

E-mail: andreiaac2010@hotmail.com.

⁸ Licenciatura em Pedagogia Educação infantil e anos Iniciais, Unijuí/Ijuí/RS. Pós-graduada em Educação Especial e Educação Inclusiva, Uninter, Curitiba/PR. Professora em Escola da Rede Municipal Infantil de Ijuí - RS. E-mail: simara_raquel@hotmail.com.

⁹ Licenciatura em Pedagogia, Unijuí, Ijuí/RS, Pós-graduada em Pedagogia Gestora, Facipal, Palmas/PR. Professora em Escola da Rede Municipal Infantil de Ijuí - RS.

E-mail: simolutzeroliveira@gmail.com



XVII

Seminário Internacional de Educação no MERCOSUL



www.unicruz.edu.br/mercosul

nas crianças a consciência ecológica desde os primeiros anos de vida, bem como possibilitar a este espaço educacional um ambiente mais agradável e bonito para se viver. Parte-se então, nesta instituição de ensino, a perceber a realidade socioambiental a fim de observar, analisar, discutir e realizar ações de Educação Ambiental de modo a conscientizar as crianças e a comunidade escolar em prol de se obter reais atitudes, vivências e aprendizagens que possibilitem o envolvimento frente aos cuidados com o meio ambiente e a natureza. A metodologia usada para desencadear o trabalho foi projeto de estudo, o qual teve como eixo norteador a apresentação de um teatro que envolveu o personagem da Literatura: Beleléu, intitulado: “Beleléu teve uma ideia”- história criada pelas professoras com o propósito de despertar por meio do lúdico, o pensar atitudes que muitas vezes são inadequadas às vivências frente ao meio ambiente que se está inserido, envolvendo assim, atividades desencadeadas às crianças de turmas de berçário, maternal e pré, de modo a realizar a participação referente ao assunto ambiental frente às demais histórias pertinentes ao tema, incluindo assim, “Margarida Friorenta” a partir da qual desencadeou-se o plantio de flores, temperos e chás na escola sob a arrecadação via doação das mudas, bem como, de pneus, garrafas pet e bambu para organização dos canteiros ecológicos. Além da visitação do personagem: “Dengoso” o qual em sua história, despertou curiosidade e orientou encenando sobre os cuidados para evitar a proliferação do mosquito da Dengue. Nesses aspectos também, frente as aprendizagens, as crianças estiveram envolvidas em incentivo oral, memorização, expressão corporal, percepção de sons da natureza; cantigas; rodas de conversa; registros gráficos; brincadeiras; pesquisas de imagens sobre o meio ambiente que temos e aquele que queremos para a confecção de cartazes informativos; confecção de fantoches e móveis com uso de material alternativo; visualização de filmes; permitindo constatar que essas vivências contribuíram a reais participações, curiosidades e cuidados com a natureza. Enfim, é possível aprender de maneira lúdica, fazendo a diferença desde a base da infância, construindo conceitos para um educar com amor respeitando a vida em seu sentido amplo e natural.